
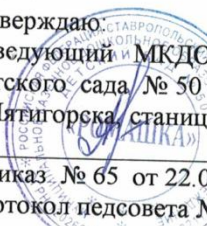


Согласовано:
заместитель главы администрации
города Пятигорска - начальник
МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
 Н.А. Васютина

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детского сада № 50 «Ромашка»
г. Пятигорска, станица Константиновская
Ачакова Н.В.
Приказ № 65 от 22.06.2021 г.
протокол педсовета № 7 от 22.06.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 «Ромашка»
города Пятигорска
станция Константиновская
на 2021 – 2026 г.г.**

Содержание.

Введение.

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы.

Раздел 2

Качественные характеристики программы.

Раздел 3

Информационная справка о ДОУ.

Раздел 4

Концептуальные основы программы развития ДОУ.

Раздел 5

Этапы реализации программы.

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития (далее Программа) спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка» (далее ДОУ).

Статус Программы: нормативный стратегический документ ДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы : быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Ромашка» г.Пятигорск станица Константиновская на 2021 –2026 г.г.
Основание для разработки	Программа разработана по социальному заказу педагогического коллектива ДОУ.
Разработчики Программы	Ачакова Н.В.- заведующий ДОУ; Воропинова А.В. – заместитель заведующего по ВМР; Межуева И.А. – воспитатель; Коваленко Л.М. – воспитатель.
Программа обсуждена и принята	Заседание педагогического совета (протокол № 7 от 22.06.2021г.)
Программа утверждена	Приказ заведующего ДОУ «Об утверждении Программы развития на 2021 – 2026 годы» № 65 от 22.06.2021 г.
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, органы самоуправления ДОУ
Цель Программы	Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования.
Задачи Программы	1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого дошкольного

	<p>возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.</p> <p>2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p> <p>3. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.</p> <p>4. Формирование представлений о способах обеспечения безопасности, навыков адаптивного безопасного поведения.</p> <p>5. Гармоничное интеллектуальное, эстетическое и личностное развитие ребенка.</p> <p>6. Создание условий для познавательного развития дошкольников, воспитания инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми отношений с окружающим миром.</p> <p>7. Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8.Преемственность ДООУ между всеми звеньями образования (дошкольным и начальным школьным образованием).</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.07.2021 г. по 01.07.2026 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - повышения качества образования, достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной программы; - повышения профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, участие в инновационных разработках и проектах, внедрение современных педагогических технологий); - создания современной предметно-пространственной развивающей среды, материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка; - мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников; - реализации планов сотрудничества с социумом. <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения, обеспечивающего развитие успешного дошкольника и подготовку к школе.</p>

РАЗДЕЛ 2

Качественные характеристики программы.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса дошкольного Учреждения.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В основе Программы заложены следующие основные принципы, разработанные на основе Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Основными инновационными направлениями Программы являются: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных; создание системы интегративного образования; развитие творческих способностей дошкольников, внедрение здоровьесберегающих технологий. Данные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития образовательной организации, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), педагогов образовательной организации. Одной из обязанностей образовательной организации является обеспечение необходимой результативности своей деятельности как образовательной организации на рынке образовательных услуг. Основные тенденции развития образовательной организации связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей предметно-пространственной среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач, стоящих перед образовательной организацией, будет способствовать благоприятной социализации детей, и закладывать базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

В существующих условиях реформирования образования, образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое образовательная организация становится мощным средством социализации личности.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы образовательной организации в режиме развития. С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития ДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3

Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» создано администрацией города Пятигорска на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию № 26-гн 26308000-016-2019 от 16.12.2020г. Наименование Учреждения при создании: МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка» - постановление администрации города Пятигорска № 4252 от 18.12.2020г.

Запись о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности внесена в реестр лицензий за № 6345 от 26.03.2021г.

Режим работы ДОУ – пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В детском саду 12 групп, проектная наполняемость 220 человек:

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста с 2-х мес. до 2-х лет;

2 группа раннего возраста с 2-х лет до 3-х лет;

младшая группа от 3 лет до 4 лет;

средняя группа от 4 лет до 5 лет;

старшая группа от 5 лет до 6 лет;

подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу. Комплектование групп проводится управлением образования администрации города Пятигорска.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 12 воспитателей, 1 заместитель заведующего по ВМР. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Высшее педагогическое образование имеют 5 человек, среднее специальное –8.

Педагогический стаж	Количество человек
до 5 лет	11
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
Всего:	13

Средний возраст педагогического коллектива – от 30 до 49 лет. Педагоги повышают свой квалификационный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений.

Программно – методическое обеспечение детского сада соответствует реализуемой основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой используются парциальные программы - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, «Юный эколог», С.Н.Николаевой.

Педагогический коллектив, понимая значение игровой деятельности в жизни дошкольников, уделяет особое внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для сюжетно – ролевых игр, театральные зоны.

Художественно – эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются музыкальный зал, костюмерная, аудиозаписи музыкальных произведений. Проводятся тематические выставки и конкурсы детских рисунков и поделок.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка». Органами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Управление в МКДОУ детском саду №50 «Ромашка» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- мотивационно-стимулирующая,
- плано-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 6059,4 м², в том числе 12 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, методический, кабинет логопеда, медицинский блок. Имеются музыкальный и физкультурный зал.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

РАЗДЕЛ 4

Концептуальные основы Программы развития ДОУ.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДОУ, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Актуальность программы.

В последние годы в обществе произошли политические и экономические преобразования, охватившие все сферы жизни, в том числе систему образования, ключевой идеологией которых выступила идея развития.

Развитие – это необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта; процесс самодвижения, приводящий к новому качественному состоянию объекта и субъекта. В настоящее время оно присуще современной системе образования. Это категория, характерная для деятельности многих образовательных учреждений.

Для реализации процесса развития необходима соответствующая программа, отличительной особенностью которой является ее стратегический характер, направленность на достижение наиболее важных для будущего организации целей и задач; определение полного состава действий, необходимых для достижения намеченных целей; обеспечение согласованности и сбалансированности по срокам и ресурсам; интеграции усилий людей, объединенных в одну систему.

Все это будет свидетельствовать о системном характере программно-целевого управления образовательным учреждением, что обеспечит не только его функционирование, но и полноценное развитие.

Что касается выбора приоритетных направлений развития МКДОУ детского сада №50 «Ромашка»: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников, то следует отметить, что именно они являются одними из главных составляющих полноценное всестороннее развитие. И предполагает развитие у детей:

- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности детей через поиск новых впечатлений, ответы на возникающие вопросы, решение проблемных ситуаций.
- совершенствование и обогащение речи детей как одного из необходимых условий познания окружающего мира.
- работа об эмоциональном благополучии ребенка, развитие у детей чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях.

- приобщение детей к эстетической стороне действительности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного смысла.

- формирование у детей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью. Подобный социальный заказ имеют сотрудники МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка» и от родителей воспитанников. Кроме того в образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации данных приоритетных направлений.

Ожидаемые результаты:

1. Достичь нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы;
2. Освоить новые подходы к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности. Повысить качество образования, достигнуть стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы;
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, толерантной;
4. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
5. Созданная предметно-пространственная, развивающая образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса.
6. Реализованы новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, участие в инновационных разработках и проектах, внедрение современных педагогических технологий);
7. Родители (законные представители) мотивированы к взаимодействию с образовательной организацией, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

РАЗДЕЛ 5

Этапы реализации Программы развития.

Программа разработана до 2026 года и предусматривает следующие этапы развития:

I этап. Подготовительный (2021 – 2022 г.г.)

Задачи:

1. Теоретическая подготовка коллектива к реализации Программы развития;
2. Подготовка материально-технической базы к работе по Программе развития.
3. Диагностика уровня развития воспитанников и квалификации педагогов.
4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
5. Обеспечение возможности педагогам выбрать программы, средства, методы и формы образовательной работы.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов в соответствии с ФГОС.

II этап. Основной (2022 - 2025 г.г.)

Задачи:

1. Практическая реализация Программы развития ДОУ как целостной системы, затрагивающей все основные направления его деятельности.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Инновационная деятельность.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, соответствующего ФГОС.

III этап. Заключительный этап (2025 – 2026г.)

Задачи:

1. Анализ работы коллектива по Программе развития ДОУ 2021 – 2026 г.г.
2. Диагностирование продвижения воспитанников и квалификации педагогов.

4. Подготовка материалов по итогам программы развития.

5. Осуществление модернизации ДОУ в соответствии с ФГОС и Программой развития.

План развития Учреждения на на 2021 – 2026 уч. г.г.

Задачи	Направления деятельности	Срок выполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.1. Формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, мед. работник, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
	1.2. Изучение и внедрение эффективных технологий и методик физического развития и оздоровления детей.	+	+	+	+	+	Зам.поВМР, мед. работник, инструктор по физ. воспитанию
	1.3. Определить перспективу профилактических мер по снижению заболеваемости детей.	+					Заведующий, мед. работник
2. Создание условий для всестороннего развития ребенка	2.1. Освоение новых парциальных программ, передовых технологий и методик по всем разделам программы.	+	+	+	+	+	Зам.поВМР, воспитатели
	2.2. Обогащение предметно-развивающей среды в группах и ДОУ в целом.	+	+	+	+	+	Заведующий
	2.3. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).	+	+	+	+	+	Заведующий
3. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	3.1. Освоение нетрадиционных форм работы с родителями: - «Родительская конференция»; - «Групповая дискуссия»; - «Почтовый ящик» и т.д.	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам.поВМР, воспитатели
	3.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - участие в педсоветах.	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам.поВМР,
	3.3. Информирование родителей: - об уровне развития и здоровья детей; - о жизни ДОУ используя	+	+	+	+	+	Воспитатели, мед. работник

	информационные ресурсы с постоянным обновлением информации.						
4. Взаимодействие ДОУ с социумом	4.1. Сотрудничество с социокультурными учреждениями района.	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам.поВМР
	4.2. Совместная реализация проектов различной направленности.	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам.поВМР
5. Развитие материально-технической базы ДОУ	6.1. Улучшение состояния учебно-методической базы: - пополнить методический кабинет методической литературой, наглядными пособиями по разделам Программы, развивающими дидактическими играми; - оснащение групповых комнат игрушками, развивающими играми, материалами для экспериментально-исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+	Администрация
	6.2. Поддержание и улучшение материально-технической базы: - пополнение оснащения музыкального зала карнавальными костюмами, детскими музыкальными инструментами; - приобретение техники: компьютеров, фотоаппарата, видеокамеры; - озеленение территории.	+	+	+	+	+	Администрация

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды ДОУ, характеризующейся единым ценностно – целевым полем всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов воспитательно - образовательного процесса имиджа ДОУ, подтверждённого результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, выставках, презентациях).
4. Активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.